

Số: 680/BC-LTT-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 6 năm 2016

BÁO CÁO
Tổng kết thực hiện Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp
Năm học 2015 - 2016

A. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Hoạt động GDNGL:

1. Công tác tổ chức:

- Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2015 – 2016 (số 1668/KH-LTT-THPT ngày 23 tháng 10 năm 2015).
- Ra quyết định thành lập Ban Chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2015 – 2016 của đơn vị (Số 1669/QĐ-LTT-THPT ngày 23 tháng 10 năm 2015).
(đính kèm phụ lục danh sách ban chỉ đạo Hoạt động GDNGL)
- Công tác xây dựng kế hoạch kiểm tra hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2015 – 2016 (số 1671/KH-LTT-THPT ngày 24 tháng 10 năm 2015).

2. Công tác triển khai chỉ đạo hoạt động:

- Công tác triển khai, chỉ đạo phối hợp thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Triển khai, định hướng cho giáo viên chủ nhiệm, quản lý học sinh và trợ lý thanh niên chủ đề, nội dung từng tháng để xây dựng giáo án cụ thể, phối hợp thực hiện nội dung hoạt động theo chủ đề từng tháng.

- Chỉ đạo tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch phối hợp giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện các hoạt động ngoại khóa và hướng nghiệp cho học sinh ngay từ đầu năm học.

- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động ngoài giờ lên lớp

+ Kiểm tra các hoạt động như báo cáo chuyên đề về an toàn giao thông, hoạt động văn – thể – mỹ, thể dục thể thao để chào mừng các ngày lễ lớn trong năm, đăng ký tiết học tốt của các lớp, tư vấn nghề nghiệp, tổ chức Hội xuân .v.v...

+ Kiểm tra giáo án hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp của giáo viên chủ nhiệm khối 11, 12

- + Dự giờ tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp của giáo viên chủ nhiệm khối 11, 12

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng bộ môn và các bộ phận liên quan: đã tập huấn những năm học trước.

- Nhà trường yêu cầu giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể từng chủ đề, chủ điểm, từng tháng trong phân phối chương trình để thực hiện trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

B. Kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

1. Tổ chức hoạt động theo các chủ đề:

- Tháng 9/2015: “Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”
- Tháng 10/2015: “Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình”
- Tháng 11/2015: “Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo”
- Tháng 01/2016: “Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc”
- Tháng 3/2016: “Thanh niên với vấn đề lập nghiệp”
- Tháng 5/2016: “Thanh niên với Bác Hồ”

2. Thực hiện chương trình và tổ chức hoạt động:

- Ban chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp luôn luôn lên kế hoạch định hướng nội dung của chủ đề cho giáo viên chủ nhiệm, quản lý học sinh và trợ lý thanh niên vào đầu tháng, yêu cầu giáo viên chủ nhiệm tự xây dựng giáo án thực hiện chủ đề tháng cho lớp chủ nhiệm của mình để thực hiện một tiết sinh hoạt tại lớp (tiết SHCN) trong tháng.
- Giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị giáo án thực hiện tiết chủ đề tháng và gửi cho Ban chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trước khi thực hiện.
- Tất cả các giáo viên chủ nhiệm đều đồng loạt thực hiện tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp vào một tiết sinh hoạt chủ nhiệm trong tháng.
- Ban chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp đã kiểm tra giáo án tất cả các giáo viên chủ nhiệm 2 khối lớp 11,12, dự giờ tiết ngoài giờ lên lớp chủ đề tháng 11/2015 ở 5 lớp 12A3, 11A3, 11A5 và 11A8 ở học kỳ I và dự giờ tiết ngoài giờ lên lớp chủ đề tháng 3/2016 ở lớp 12A2, 12A8, 12A9, 11A4, 11A6, 11A7, 11A8 và 11A3

3. Đánh giá đối với tập thể:

❖ Ưu điểm:

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần phát huy vai trò mọi nguồn lực trong nhà trường làm tốt công tác giáo dục học sinh trong nhà trường.
- Nhà trường thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh,

❖ Hạn chế:

- Do Ban chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp số lượng thành viên chưa nhiều để có thể kiểm tra, dự giờ các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp ở tất cả các lớp trong trường và ở nhiều chủ đề của nhiều tháng khác nhau.

4. Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh:

- Đa số học sinh rất tích cực, chủ động chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đã góp phần rất tốt trong việc nâng cao kiến thức xã hội, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.
- Một bộ phận học sinh còn rụt rè, chưa mạnh dạn tham gia ý kiến, tham gia các hoạt động chung với thầy cô và bạn bè.

5. Tích hợp các môn học vào hoạt động NGLL:

- Giáo viên chủ nhiệm là các giáo viên bộ môn nên tùy theo chủ đề tháng phù hợp với kiến thức chuyên môn của mình mà giáo viên chủ nhiệm lồng ghép, tích hợp các kiến thức môn học vào nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp.

6. Về chế độ đối với cán bộ, giáo viên được phân công tổ chức HĐGDNGLL:

- Chế độ cho ban chỉ đạo, tổ trưởng bộ môn: tùy theo quy mô tính chất của từng hoạt động giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chế độ cho giáo viên chủ nhiệm phụ trách: được tính 4 tiết/ tuần

7. Các hoạt động khác:

7.1. Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên:

- Truyền thông về thiếu máu dinh dưỡng (28/9/2015)

- Truyền thông về hưởng ứng tháng hành động quốc gia phòng chống HIV/AIDS năm 2015 (07/12/2015)

- Truyền thông về tiêm ngừa vắc xin Sởi – Rubella (28/3/2016)

- Tiêm ngừa vắc xin Sởi – Rubella (05/4/2016)

7.2. Tổ chức các hoạt động truyền thông về Biển Đảo:

- Nhóm bộ môn Địa tổ chức cho học sinh khối 11, 12 làm báo tường tuyên truyền về biển đảo

- Đoàn Thanh niên phát động học sinh ủng hộ quỹ “Vì Trường sa thân yêu – Và tuyến đầu tổ quốc”

- Công đoàn phát động giáo viên xem bộ phim “Biển đảo Việt Nam - Nguồn cội tự bao giờ”

7.3. Các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường:

- Tổ chức cho học sinh khối 12 tham quan học tập tại Lâm Viên Cần Giờ - Căn cứ Rừng Sác. (27/12/2015)

- Tổ chức Hội trại xuân cho học sinh khối 11, 12 vào ngày 30/01/2016

- Tổ chức tư vấn hướng nghiệp “Khám phá bản thân và chọn nghề phù hợp” cho học sinh khối 12 (phối hợp trường Cao đẳng Quốc tế Kent)

- Hướng dẫn học sinh khối 12 tham gia Ngày hội tư vấn tuyển sinh “Cùng bạn quyết định tương lai 2016” do Báo Giáo dục tổ chức tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng (23/01/2016)

- Tổ Văn thực hiện báo cáo sản phẩm chuyên đề: “Dạy học theo dự án” cho cán bộ, giáo viên và học sinh khối 12 (13/4/2016)

- Thực hiện phong trào rèn luyện – Hội khỏe phù đồng cấp trường, tham gia Hội khỏe phù đồng cấp quận Tân Bình và Thành phố Hồ Chí Minh

7.4. Hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ đội nhóm của học sinh: không có

7.5. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường: không có

7.6. Hoạt động giáo dục trong tiết sinh hoạt dưới cờ:

- Tổ Sử - Địa - GDCD: tổ chức tuyên truyền kỷ niệm 70 năm cách mạng tháng tám (19/8/1945 – 19/8/2015) và Quốc Khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 – 02/9/2015) (tháng 9/2015)
- Nhóm GDCD – Đoàn Thanh niên: Tổ chức báo cáo tuyên truyền an toàn giao thông (tháng 9/2015)
- Đoàn thanh niên phát động các phong trào thi đua chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (tháng 10/2015)
- Phát động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời trong tháng 10/2015
- Tổ Toán – Tin tổ chức thi đồ vui để học cho học sinh khối 12 (tháng 12/2015)
- Phát động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông” (tháng 11/2015)
- Tổ Hóa – Sinh tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS (tháng 12/2015)
- Tổ Sử - Địa - GDCD tuyên truyền ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam cho học sinh khối 11, 12 (tháng 12/2015)
- Tổ Lý – Công nghệ tổ chức đồ vui để học cho học sinh khối 12 (tháng 3/2016)
- Tổ Hóa – Sinh tổ chức đồ vui để học cho học sinh khối 11 (tháng 4/2016)
- Tổ Anh văn tổ chức đồ vui để học cho học sinh khối 12 (tháng 4/2016)
- Tổ chức kỷ niệm Lễ giỗ Quốc tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch) (tháng 4/2016)
- Tổ chức tuyên truyền Ngày toàn dân hiến máu tình nguyện – 07/4 (tháng 04/2016)

C. Đánh giá chung :

1. Ưu điểm, hạn chế :

* Ưu điểm:

- Đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa hướng nghiệp cho học sinh.
- Tất cả các giáo viên chủ nhiệm, các tổ bộ môn và các bộ phận liên quan đều có phối hợp tổ chức đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho lớp chủ nhiệm và các hoạt động ngoại khóa cho học sinh.
- Các tổ chức đoàn thể xã hội trong và ngoài nhà trường nhiệt tình hỗ trợ cho các hoạt động.
- Công tác giáo dục đạo đức luôn được quan tâm hàng đầu nhằm hình thành nhân cách cho học sinh trong thời gian học tại trường. Những năm gần đây nề nếp kỉ luật, đạo đức của học sinh đã ổn định và phát triển theo xu hướng tốt hơn, trường không có học sinh vi phạm nội quy nặng phải xử lý bằng hình thức kỷ luật cao nhất.
- Hầu hết giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng chuyên môn, nhiệt tình công tác, gắn bó với nhà trường, có tinh thần cầu tiến.
- Tập thể sư phạm và Ban Giám hiệu nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, am hiểu công việc, có nghiệp vụ chuyên môn, giữ vững kỷ cương đưa hoạt động của trường đi vào nề nếp và đúng theo quy chế chuyên môn. Kết quả học tập của học sinh những năm gần đây có nhiều tiến bộ, số học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm mỗi giảm.

Chất lượng giáo dục được duy trì và tỉ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông tăng dần theo từng năm.

- Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, tích cực ủng hộ nguồn kinh phí tự nguyện nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, phục vụ cho học sinh của trường.

*** Hạn chế, tồn tại:**

- Một số em học sinh còn rụt rè chưa mạnh dạn vì vậy khó khăn trong việc sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

- Một bộ phận học sinh chưa ngoan thiếu sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình và nhà trường, vẫn còn một vài giáo viên chủ nhiệm thiếu sự quan tâm hoặc quá quan tâm đến học sinh cũng gây tâm lý không thoải mái, căng thẳng giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.

2. Đề xuất, kiến nghị: không có

**BAN HỒNG LL
TRƯỞNG BAN**



Nguyễn Văn Dũng



HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

Nơi nhận :

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM;
- Ban Giám hiệu (để biết);
- Lưu: VT, THPT.